



een school van



Twa Fjilden

It Toanhus

2023-2024

SCHOOLJAARPLAN

Wij zijn OBS Twa Fjilden

Met ons brede onderwijs- en leeraanbod prikkelen we de ondernemer in ieder kind. Wij maken dat kinderen nieuwsgierig worden, op onderzoek uitgaan en ontdekken. Dat doen we door samen te werken met onze partners in en om de brede school. We zijn uit op verrijking en ontwikkeling van de talenten van ieder kind.

Binnen ons onderwijs leren we kinderen verantwoordelijkheid te nemen en zorg te dragen voor een prettige leefomgeving in de school en daarbuiten. Er is aandacht voor omgang met elkaar, maar vooral ook voor plezierig samenwerken. Onze school kent een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat. Als onze kinderen zich veilig en plezierig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Daarbij geloven we dat een goede fysieke en mentale gezondheid de basis vormen voor plezier in het leven en leren.

We lopen een paar keer per week de 'daily mile' en eten dagelijks fruit en groente tijdens de pauze.

Onze school is een smeltkroes van verschillende kinderen en gezinnen. Iedereen is van harte welkom. We schenken aandacht aan die uiteenlopende achtergronden. Verschillen tussen kinderen en ouders gebruiken wij juist actief als uitgangspunt voor ons onderwijs. Ons onderwijs gaat vele malen verder dan alleen het aanleren van vaardigheden als rekenen, lezen en

schrijven. Samen met onze ouders en partners in de brede school doen we er alles aan om gunstige voorwaarden te scheppen voor een harmonieuze ontwikkeling.

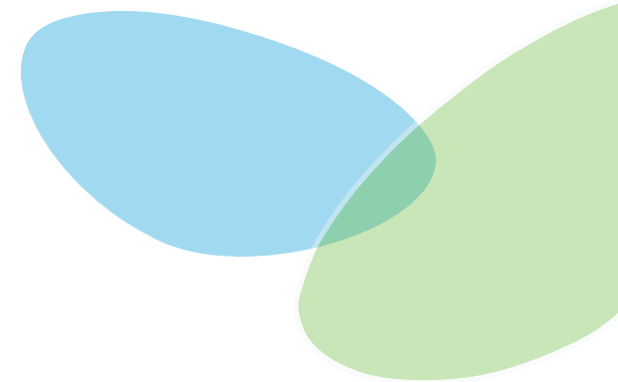
Wij zijn het werkveld voor de toekomst!

Het team van OBS Twa Fjilden



Kon. Julianalaan 3
8501 HL Joure
0513 413 632

<u>Inleiding</u>	4
<u>Focusdoelen</u>	5
<u>Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024</u>	7
De Basis verstevigen	7
Onderwijsachterstandenbeleid	9
<u>Ambities</u>	10
Versterken professionele cultuur	10
Onderzoekend leren en werken	10
Uitdagend onderwijs	11
Onderwijs op maat	12
Samenwerken	13
Organisatie inrichting	14
Nationaal Programma Onderwijs	14



Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van OBS Twa Fjilden. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast is het gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, study, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.



Focusdoelen

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2023-2024 3 doelen centraal.

1. Verdieping en borging van het Effectieve Directe Instructiemodel binnen coöperatief onderwijs voor rekenen.

De Twa Fjilden heeft een weging van 36,5, met een bijbehorend spreidingsgetal van gemiddeld 6,1. Dat betekent dat de leerlingpopulatie een extra inzet vraagt van de school om het leerpotentieel te ontwikkelen. Vanuit een professionele cultuur werken we aan ons vakmanschap. We werken samen vanuit een coöperatieve cultuur (positieve wederzijdse afhankelijkheid, individuele verantwoordelijkheid, directe interactie, samenwerkingsvaardigheden en evaluatie van het groepsproces) en pro-actieve betrokkenheid (betrokken-betrouwbaar- bekwaam = succes) aan het continu verbeteren van ons onderwijs. Onze leerkrachten doen er toe en zijn gemotiveerd om te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling, waarbij de differentiatievaardigheden middels het ADAPT-instrument in beeld gebracht worden. Dit biedt mooie kansen om het werken binnen en buiten de levels te verbeteren. Binnen het coöperatief onderwijs past het Effectieve Directe Instructiemodel erg goed, omdat de afgelopen jaren is gebleken dat doelgerichtheid en planmatige aanpak (ik, wij, jullie, jij) samen met meer eigenaarschap een positief effect heeft op het leerpotentieel, wat op zijn beurt zorgt voor effectiever leren. Het komende jaar gaan wij het eigenaarschap van de leerlingen versterken door de afhankelijke rol van de leerlingen verder uit te bouwen naar een actieve en zelfstandige rol (zelfverantwoordelijkheid en eigenaarschap). Hierdoor worden er meer ontwikkelingsmogelijkheden gecreëerd voor iedere leerling bij het rekenonderwijs met hogere scores als succes.

2. Verdieping en versterking van de Vreedzame school, onze school als leefgemeenschappen waar kinderen zich gehoord en gezien voelen.

Op de Twa Fjilden hebben wij het grote geluk om een grote diversiteit in leerlingpopulatie te mogen ontvangen. Deze vreugdevolle mengelmoe is onze natuurlijke basis voor een leefgemeenschap waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt. Naast taal en rekenen is wereldburgerschap een belangrijk onderdeel geworden binnen het Nederlands onderwijssysteem, iets waar wij op de Twa Fjilden al jaren mee te maken hebben, maar waar zeker nog stappen in te maken zijn. Uit de Resultaten Burgerschap Meten (BSM) 2022-2023 is gebleken dat onze leerlingen vooral bij de onderdelen kennis, attitude en schoolklimaat deze stappen moeten zetten. En wij, als team van de Twa Fjilden, hebben daarom besloten dat dit schooljaar de verdieping en versterking van de inzet van de Vreedzame School een focusdoel moet zijn. In december 2023, wanneer de SLO doelen van burgerschap beschikbaar zijn, zullen wij onderzoeken of ons aanbod en monitoring burgerschap aangescherpt kan worden. Dit levert een fijnere leefgemeenschap op met meer verbinding tot elkaar, ondanks afkomst en religie.

3. Versterken en monitoren van de woordenschatontwikkeling en taalvaardigheid in de groepen 1 t/m 4.

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de kinderen. Daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Ons aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze kinderen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs. Ons onderwijsaanbod past bij de wettelijke voorschriften. Het aanbod in de groepen 1 en 2 is volledig beredeneerd voor rekenen, taal en de sociaal emotionele ontwikkeling. We gebruiken hiervoor mijnkleutergroep.nl. Voor kinderen met een taalachterstand willen wij het taalaanbod

verder intensiveren door onder andere de inzet van de NT-2 methode LOGO3000, rijke taalhoeken en spelbegeleiding met aandacht voor taalontwikkeling. Tevens zal er gekeken worden naar een rijk taalaanbod in een doorgaande lijn van groep 1 t/4. Er zijn de afgelopen jaren leerlingen geweest die halverwege groep 2 al de doelen behaald hebben van begin groep 3. Hierop willen wij aansluiten met een uitdagend en rijk taalaanbod in de groepen 3 en 4. Dit schooljaar zal de focus liggen op het versterken van het taalaanbod en de borging en monitoring door middel van Mijn Kleutergroep, waarbij een intensievere inzet van de NT-2 methode LOGO3000 een belangrijke rol zal spelen mede als een uitdagende en rijke taal- en leeromgeving. Een passender aanbod voor groter succes.

Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

De Basis verstevigen

doelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meer ontwikkelingsmogelijkheden, eigenaarschap, verantwoordelijkheid en motivatie bij het kernvak rekenen. 2. Versterken van de leesmotivatie. 3. Een sterk en passend rekenaanbod. 4. Onze school als leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen. 				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Verdieping Effectieve Directie Instructiemodel binnen ons coöperatief onderwijs tijdens de rekenles a.d.h.v. het stellen van gedifferentieerde doel en succescriteria tijdens de instructie.	Tijdens leerlinggesprekken met het IK-rapport als basis, waarbij een leerling bewust is van zijn sterke en zwakke punten van het rekenen. Tijdens de instructie op basis van de succescriteria die vooraf gesteld zijn.	Het voltallige team.	2023-2024	N.v.t.
2.	Door de inzet van 2 leescoördinatoren, 2 leerkrachten bij ons op school, zal gekeken worden naar mogelijkheden om de leesmotivatie versterken. Zij volgen de scholing Open Boek.	Meer en langer lezen op school in de ochtend door alle groepen 5 t/m 8, diverse leesactiviteiten in de groep 1 t/m 4, hogere scores bij afnames van mondelinge toetsafnames en meer aandacht voor het leesonderwijs tijdens teamvergaderingen.	Leescoördinatoren.	2023-2024	N.v.t.

3.	Leerkrachten worden geschoold in de methode Met Sprongen Vooruit en de rekencoördinator zal preventief ingezet worden om planmatig het rekenaanbod te versterken en te borgen in schoolbrede rekenafspraken zoals methode afspraken, extra aanbod, rekentijd en een wekelijkse vertaalcirkel met als doel het verbinden van zoveel mogelijk vertalingen waardoor de leerlingen precies begrijpen wat ze doen en is er een zuivere koppeling tussen de context en de rekentaal (kale som). Er komt zo meer begrip van de abstracte rekenniveaus.	Meer plezier tijdens de rekenles, diversere werkvormen, een doorgaande lijn en schoolde afspraken en een sterk geborgd rekenaanbod. Bij 100% van onze leerlingen vindt groei plaats passend bij onze doelen op weg naar 1F/1S niveau.	Rekencoördinator.	2023-2024	2x 595,-
4.	Door verdieping en versterking van de methode De Vreedzame school zal er zicht- en voelbaar verschil zijn in de omgang van leerlingen waardoor iedereen zich gehoord en gezien voelt als wereldburger in de dop.	Tijdens de lessen De Vreedzame school, zicht- en merkbaarheid in school (posters), na de afname van de sociale competenties m.b.v. Leerling in Beeld (oktober/november) en na afname van de burgerschapsmeting.	Het voltallige team.	2023-2024	Jaar 1: 5395,- Jaar 2: 6695,-
Evaluatie					

doelen	5. Een cultuuraanbod waarin taal en kunst elkaar vinden en versterken.				
	6. Alle leerlingen ontwikkelen zich als digitale wereldburger aan de hand van de 21e-eeuwse vaardigheden van het Columbusmodel.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
5.	Tweemaal per jaar vindt er een taalatelier plaats, hierbij worden op projectmatige wijze taal en kunst gecombineerd. Het jaarlijkse project cultuur is hier onderdeel van.	Twee jaarlijkse taalatelier met als doel om het taal- en leesplezier van onze leerlingen te verhogen.	De taalcoördinatoren.	Tweemaal per jaar.	N.n.t.b.
6.	Dit schooljaar zal er uit het aanbod van Ambion Talent gekozen worden voor passende en uitdagende workshops en trainingen, zowel voor de leerlingen als voor het team. De training Apple Basisvaardigheden is hier onderdeel van voor het team en voor de leerlingen kan er gekozen worden uit: Canva, programmeren, digital storytelling, greenscreen, wetenschap&technologie en meer.	Leerlingen werken aan vaardigheden zoals beschreven in de 21e-eeuwse vaardigheden van het Columbusmodel. Door bij elke les enkele kernvragen te stellen wordt gekeken of leerlingen begrip hebben van	Directie en iCoach+ (medewerker binnen stichting Ambion die verantwoordelijk is voor de uitvoeren van Ambion Talent activiteiten).	Meerdere malen per jaar.	N.v.t. dit wordt bekostigd door Stichting Ambion.
Evaluatie					

Onderwijsachterstandenbeleid

doelen	1. Meer zicht krijgen op de verschillen in de (woordenschat)ontwikkeling van NT1 en NT2 kinderen en ons onderwijsaanbod hierop afstemmen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Verdieping, versterking en borging van de methode LOGO3000 in de onderbouw.	Monitoring met Mijn Kleutergroep en afname toetsen met LOGO3000.	Onderbouw leerkrachten en intern begeleider.	2023-2024	N.v.t.
Evaluatie					

Ambities

Versterken professionele cultuur

doelen	1. Een effectievere vergaderstructuur. 2. Een cultuur waarin van en met elkaar geleerd wordt.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Herinrichten van de vergaderstructuur door te werken vanuit de SCRUM methode.	Effectievere vergaderingen.	Directie.	2023-2024	Eventueel training in de SCRUM methode.
2.	Lesson Study; samen lessen voorbereiden, elkaars lessen bekijken (collegiale consultatie) en het geven van feedback. Tweemaal per jaar zal dit vooralsnog ingezet worden waarbij alle leerkrachten samen een rekenles voorbereiden en van elkaar bekijken om aansluitend deze te bespreken aan de hand van de observaties.	De resultaten en mooie voorbeelden van de Lesson Study zijn met elkaar gedeeld tijdens een teamvergadering. Een team die van en met elkaar leert en het beste uit elkaar naar boven haalt.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.v.t.
Evaluatie					

Onderzoekend leren en werken

doelen	1. Een passend en uitdagend onderwijsaanbod waarbij de onderzoekende houding van leerlingen versterkt wordt. 2. Een team waarvan de expertise ingezet wordt in de klas en in de school.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Telkens ons reken- en taalonderwijs onder de loep leggen om te kijken of dit nog effectief en passend is bij onze leerlingpopulatie, aansluitend bij onze focus op didactisch handelen, en past bij de onderzoekende houding in de cyclus van handelingsgericht werken.	Een uitdagend onderwijsbod voor een reken- en taalonderwijs met een doorgaande lijn die zorgt voor passende resultaten en onderzoekend leren.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.

2.	Door in te kaart te brengen wat de expertises zijn van alle teamleden kan er gekeken worden naar een schoolbrede inzet die talent-onderwijs stimuleert.	Een effectievere inzet van expertises binnen de school.	Het voltallige team.	2023-2024 Talenten worden in kaart gebracht.	N.v.t.
Evaluatie					

Uitdarend onderwijs

doelen	1. De inrichting van een klus- en plusklas waar leerlingen zowel creatief als technisch aan de slag kunnen met talentontwikkeling. 2. De nabije omgeving in de school brengen om het bruisende hart zijn dat de buurt verdient en leerlingen aantrekt.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Onderzoeken en implementeren van workshops/ateliers voor de creatieve vakken, maar ook voor techniek.	Realisatie van een plus- en klusklas.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	De nabije omgeving in de school brengen, door als de school de wijk in te gaan. Dit is mogelijk in het kader van de Gezonde Wijkaanpak, maar ook door het betrekken van instanties als De Kear. Tevens zal het onderzoek 'Brede School Joure Zuid', dat gepresenteerd wordt in september 2023, aanbevelingen geven om als school beter te profileren richting de buurt voor een hogere toestroom van nieuwe leerlingen.	Activiteiten die de leerlingen de buurt in brengen om ervan te leren en ter bevordering van het wereldburgerschap. Een het worden/zijn van een bruisend hart in de wijk dat zorgt voor een toestroom van nieuwe leerlingen.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
Evaluatie					

Onderwijs op maat

doelen	1. Onderwijs in de zone van naaste ontwikkeling. 2. Een strakker en effectiever klassenmanagement. 3. Een verrijkend aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Het werken in Levels “verdiepen”. Dit willen we doen door te onderzoeken hoe we met de inzet van het expliciete directe instructiemodel een verdiepingsslag kunnen maken in de differentiatie.	Meer differentie in de les wat zichtbaar is tijdens klassenbezoeken. Gebruik van het ADAPT-instrument waarbij de groei van de leerkrachten m.b.t. differentiatievaardigheden zichtbaar worden.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	We willen het onderwijs zo inrichten dat de leerkrachten meer tijd hebben om tegemoet te komen aan de onderwijs en instructiebehoeften van de individuele leerling. De professionele cultuur: borging van afspraken ten aanzien van het werken in Levels.	Meer ruimte voor leerkracht om individuele aandacht te geven aan leerlingen.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.v.t.
3.	De samenwerkingspeergroepen voor (hoog)begaafde leerlingen. Daar gaat de Twa Fjilden aan mee doen (samen met It Swannestee, TGH, de Brege, De Schakel). Hiermee krijgen de (hoog)begaafde leerlingen een verrijkend aanbod en werken/leren samen met peers.	Een verrijkend aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen).	Directie, samenwerkingspeer groepen.	2023-2024	Nv.t.
Evaluatie					

Samenwerken

doelen	1. Meer samenwerking tussen leerlingen. 2. Meer samenwerking met externen in de wijk. 3. Samen meer bewegen en het zijn van een gezonde school in de buurt.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Samenwerking tussen kinderen verder stimuleren door coöperatief leren binnen de groepssetting.	Een leeromgeving die samenwerken stimuleert. Tijdens klassenbezoeken zie je regelmatig leerlingen aan de slag binnen een coöperatieve werkvorm.	Het voltallige team.	2023-2027 Jaarlijks terugkerend.	N.n.t.b.
2.	Versterking samenwerking met externen in de wijk, collegascholen, VO, de peuteropvang en andere ketenpartners. Op dit moment is er een onderzoek gaande om de samenwerking binnen de Brede School Joure Zuid te verbeteren. De uitkomsten van dit onderzoek zullen worden omgezet tot een plan van aanpak.	Een betere samenwerking tussen alle partijen.	Directie en Stichting Ambion.	2023-2024 Presentatie van het onderzoek is op 28 september 2023.	N.n.t.b.
3.	In september 2023 heeft Twa Fjilden het certificaat Gezonde School ontvangen. Als onderdeel hiervan zal er een naschools aanbod komen in samenwerking met alle partners binnen de brede school Joure Zuid. Op dit moment is echter nog niet geheel duidelijk hoe dit vorm gaat krijgen.	Planning en uitvoering van aankomende activiteiten.	Alle partners binnen de brede school Joure Zuid.	2023-2024	€ 500
Evaluatie					

Organisatie inrichting

doelen	1. Dit jaar zijn er geen specifieke doelen voor de organisatie inrichting . Hier kan nog verandering in komen op basis van de aanbevelingen die uit het onderzoek 'Brede School Joure Zuid' komen.				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
Evaluatie					

Nationaal Programma Onderwijs

doelen	1. Verrijking Communicatief repertoire van kinderen.				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/ merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Inzet Muziek is een taal i.s.m. Het Toânhus. Kinderen krijgen de kans hun talenten te ontdekken. Muziek is een universele taal, en daarmee zeer passend bij de doelgroep van Twa Fjilden. Muziek levert een bijdrage aan het welzijn van kinderen en zorgt voor een hoge mate van groepsgevoel.	In afspraak met Het Toânhus zal geëvalueerd worden of deze samenwerking vruchtbaar is en leerlingen daadwerkelijk door muziek fijn in hun vel zitten en het groepsgevoel ervaren.	Directie en Het Toânhus.	Start schooljaar 23/24	...
Evaluatie					